

Carte Défi



Climat 1

Tu es un élève de qualité. Sur les réseaux sociaux, on entend des contenus sur le changement climatique comme étant faux, et certains politiciens et célébrités populaires le confirment. Vous vous inquiétez de la question de la littérature médiatique, et vous voulez agir à ce sujet.

La littérature médiatique est la capacité d'accéder, d'analyser, d'évaluer, de créer et d'agir en utilisant toutes les formes de communication. Elle donne aux gens les moyens d'être des penseurs critiques et des faiseurs, des communicateurs efficaces et des citoyens actifs. (namle.org)

Climat 2

Vous êtes un groupe d'étudiants universitaires. Vous savez que la production de bœuf a un impact extrêmement négatif sur le climat. Mais vous savez aussi que, culturellement, changer les habitudes alimentaires est un défi, y compris vous-même. Mais tout de même, vous voulez créer un impact positif. Quelle est votre stratégie ?

Le changement climatique fait référence à des variations à long terme des températures et des conditions météorologiques. De tels changements peuvent être naturels. Mais depuis les années 1800, les activités humaines sont le principal moteur du changement climatique, principalement en raison de la combustion de combustibles fossiles comme le charbon, le pétrole et le gaz. (UN, s.d.)

Environnement & Océans 1

Vous êtes des lycéens. Vous avez entendu parler des jardins de biodiversité, qui abritent de nombreuses formes de vie et leur permettent de vivre ensemble en harmonie. Vous adorez ce concept et vous êtes très enthousiaste à ce sujet. Vous voulez en créer un dans votre école et faire connaître ce concept à tout le monde. Quel est votre plan ?

La biodiversité fait référence à la diversité de toute la vie sur Terre, englobant la diversité génétique, des espèces et des écosystèmes et est cruciale pour la survie humaine et la santé planétaire. Les écosystèmes biodiversifiés sont également plus résistants aux changements soudains.

Environnement & Océans 2

Tu es étudiant en biologie. Vous avez vu le documentaire : Océans et appris comment le chalutage détruit tout le fond océanique et les écosystèmes qui l'accompagnent. Vous voulez créer un impact pour contribuer à stopper cette pratique. Quelle est votre stratégie ?

La pêche au chalutage est une pratique courante de pêche.

Transport 1

Vous êtes parent et vous avez un enfant de 13 ans. Vous vivez dans une grande ville, et votre trajet quotidien est stressant et prend beaucoup de temps pour vous et votre enfant. Vous observez que d'autres souffrent des mêmes problèmes, la circulation est intense, l'air est pollué et il y a trop de voitures. Vous voulez organiser les gens autour de vous pour trouver une solution à cela, quelle est votre approche ?

Transport 2

Vous travaillez dans une entreprise internationale. Vous savez que le transport aérien est extrêmement mauvais pour le climat, mais vous constatez qu'au sein de l'entreprise, il y a beaucoup de vols d'affaires qui vous concernent. Vous voulez changer cela, quelle est votre approche ?

Recherche et Innovation 1

Tu as 13 ans. On apprend que développer de nouveaux médicaments peut prendre de nombreuses années et coûter des milliards, donc la plupart des entreprises ne se concentrent que sur ceux qui réaliseront de gros bénéfices. Cela signifie que les maladies qui touchent principalement les pauvres sont souvent ignorées. Que pensez-vous pouvoir faire, même en tant que jeune, pour sensibiliser aux maladies oubliées ? Peut-être, en partageant des histoires, ou en soutenant des groupes qui militent pour des recherches plus équitables. Cela peut sembler insignifiant, mais chaque fois que vous en parlez, vous contribuez à faire pression sur le système pour qu'il se soucie d'autre chose que de l'argent.

Recherche et Innovation 2

Tu as 14 ans. On découvre que de nombreuses inventions que nous utilisons aujourd'hui, comme Internet, le GPS ou même les écrans tactiles, ont d'abord été créées avec des fonds publics provenant des universités ou des gouvernements. Mais plus tard, les entreprises privées en tirent d'énormes profits, tandis que les gens ordinaires n'en bénéficient pas toujours autant. Que pensez-vous pouvoir faire pour que les inventions servent tout le monde ? Peut-être pouvez-vous apprendre à utiliser des outils libres et open source, partager vos connaissances avec vos amis, ou rejoindre des projets qui promeuvent la technologie pour le bien public. Cela peut sembler insignifiant, mais plus les gens exigent un accès ouvert et équitable, plus il devient difficile pour les entreprises de garder leurs découvertes pour eux.

Nouveau Bauhaus Européen

Vous travaillez dans la société civile à concevoir de nouveaux espaces dans la ville. Vous voyez que beaucoup de personnes s'inquiètent de la perte de biodiversité, mais elles ne savent pas quoi faire au quotidien pour créer un impact positif. Vous souhaitez proposer un concept de projet pour aborder ce problème, quelle est votre approche?

Energie 1

Tu as 12 ans. On apprend que l'énergie que nous utilisons pour produire ce que nous utilisons chaque jour est généralement produite d'une manière très mauvaise pour l'environnement et la santé. Mais on apprend aussi qu'il existe des sources d'énergie propre et renouvelable comme le solaire, l'éolien et le thermique. Mais vous ne comprenez pas pourquoi nous insistons sur les mauvaises façons. Vous voulez soulever cette question, en apprendre davantage et en informer les autres aussi. Quelle est votre stratégie?

Energie 2

Tu as 15 ans. On découvre que la plus grande partie de la consommation d'énergie ne provient pas réellement des maisons ou des écoles, mais des grandes usines qui produisent de l'acier, du ciment et des produits chimiques. Ces industries brûlent d'énormes quantités de charbon, de pétrole et de gaz, à tel point que même si chaque foyer économisait de l'énergie, cela ne résoudrait pas tout le problème. Que pensez-vous pouvoir faire en tant que consommateur pour réduire l'impact de ces industries ? Cela peut sembler que vous êtes trop petit pour changer quelque chose, mais gardez à l'esprit que ces usines fonctionnent aussi longtemps qu'elles en profitent.

Agriculture 1

Tu as envie de sucré, mais tu viens d'apprendre que l'industrie du cacao peut être injuste pour les agriculteurs et les ouvriers, et qu'elle nuit à la biodiversité. Vous voulez faire de meilleurs choix avec vos snacks, et vous réfléchissez à des moyens de diffuser cette idée dans vos capacités. Que fais-tu dans la vie?

Agriculture 2

Tu viens juste de commencer l'université. Vous savez que beaucoup de recherches agricoles visent à augmenter le rendement, même si cela signifie utiliser plus de produits chimiques qui polluent le sol et l'eau, nuisant à la biodiversité. Mais les petits agriculteurs, qui se soucient du sol et de la nature, ne bénéficient souvent pas de soutien pour la recherche, même si leurs idées pourraient être meilleures pour la planète. Que pensez-vous pouvoir faire en tant que personne qui mange tous les jours?

Industrie

Vous avez un tas de vieux appareils électroniques à la maison, téléphones, ordinateurs portables et chargeurs que vous n'utilisez plus. Certains ne fonctionnent pas, d'autres oui, mais ils sont juste anciens. En tant qu'ingénieur environnemental, vous savez que l'extraction des matières premières des mines est extrêmement gourmande en ressources et que l'électronique utilise de nombreux types de minerais précieux. Pour éviter plus d'extraction, vous voulez contribuer avec vos propres objets, et vous réfléchissez à des moyens de diffuser cette pensée. Que fais-tu?

Carte Evènement



Coupure d'énergie

Un grand réseau électrique tombe en panne, laissant des millions de personnes sans électricité pendant plusieurs jours. Les hôpitaux et les services d'urgence peinent, mais les communautés se mobilisent en partageant les ressources, et l'intérêt pour les microréseaux renouvelables et l'énergie solaire domestique augmente.

N :+2 S :+4 E :+4

Migration Climat

La montée des mers et les conditions météorologiques extrêmes obligent des millions de personnes à quitter leur domicile. Les régions hôtes subissent des pressions sur le logement et l'emploi, mais de nouveaux échanges culturels enrichissent les communautés et suscitent des discussions sur la responsabilité mondiale.

N :+2 S :+1 E :+4

Rupture de la chaîne d'approvisionnement

Une crise mondiale perturbe les routes maritimes et le commerce. Les étagères des supermarchés se vident dans certaines régions, tandis que les producteurs locaux prennent de l'importance. Les communautés reprennent leur dépendance aux chaînes d'approvisionnement mondiales.

N :+2 S :+1 E :+2

Ressources Conflits

La concurrence pour les minéraux essentiels aux énergies renouvelables (comme le lithium et le cobalt) suscite des conflits, souvent dans les pays du Sud global. Alors que les projets renouvelables s'étendent dans le monde entier, les communautés locales font face à des déplacements, des manifestations et des appels à un commerce équitable.

N :+1 S :+5 E :+2

Promesses brisées

Les pays riches promettent des milliards pour le financement climatique mais livrent peu. Les régions vulnérables font face aux inondations, aux sécheresses et à la faim sans soutien. La pression monte de la part des jeunes, des ONG et des dirigeants du Sud global pour obtenir des responsabilités.

N :+2 S :+4 E :+2

Transition Juste

À mesure que les industries des combustibles fossiles déclinent, des millions d'emplois sont perdus dans le monde. Sans planification, les inégalités augmentent. Mais certaines régions requalifient les travailleurs pour les énergies renouvelables, l'agroécologie et les économies de soins, ce qui laisse présager qu'un autre avenir est possible.

N :+3 S :+2 E :+4

Perte Culturelle

La montée des mers engloutit les villages côtiers et les terres ancestrales. Les traditions, les langues et les identités culturelles sont menacées, mais les communautés déplacées trouvent de nouveaux moyens de préserver leur patrimoine et de le partager avec les autres.

N :+2 S :+4 E :+0

Promesses non-tenues

Les pays riches promettent des milliards pour le financement climatique mais livrent peu. Les régions vulnérables font face aux inondations, aux sécheresses et à la faim sans soutien. La pression monte de la part des jeunes, des ONG et des dirigeants du Sud global pour obtenir des responsabilités.

N :+2 S :+4 E :+2

Carte thème



Action Collective

L'action collective consiste à s'unir pour résoudre un problème qui touche tout le monde, comme le changement climatique ou l'air pur. Bien que tout le monde en bénéficie si le problème est résolu, les individus ont souvent le sentiment que leur petite contribution n'a pas d'importance. Pour motiver les personnes, les groupes ou les pays à participer réellement, certaines règles, récompenses ou responsabilités partagées peuvent être organisées. Travailler aussi en petits groupes et créer une pression sociale pourrait être une bonne stratégie. (M.Olson,1989)

Systèmes de connaissances locales et autochtones (LIENS)

Ensembles dynamiques de connaissances, de pratiques et de croyances intégrées, holistiques, sociales et écologiques relatives aux relations entre les êtres vivants, y compris les êtres humains, entre eux et avec leur environnement. (IPBES, 2021)

Approche fondée sur les droits humains

Nous naissons tous avec des droits. Si c'est le cas, le développement devrait faire de ces droits une réalité pour tous. Cela ne doit pas être vu comme une charité, mais comme une obligation. Les gens ne devraient pas être vus comme de simples bénéficiaires, mais comme des acteurs du changement et comme des architectes de leur propre avenir. Les indicateurs sont basés sur l'expérience des personnes quant à la façon dont leur vie s'est améliorée, non seulement pour certains mais pour tous. Avoir sur :

- 1) Renforcer les capacités des gouvernements (détenteurs de devoirs) en matière de respect des obligations en matière de droits humains.
- 2) Renforcer la capacité de toutes les personnes (titulaires de droits) à revendiquer leurs droits. (UNSDG, 2020)

Économie circulaire et 7Rs

« L'économie circulaire est un modèle de production et de consommation. » « C'est un écart avec le modèle économique traditionnel et linéaire, qui repose sur un schéma de prendre-faire-consommer-jeter. » (Parlement européen, 2023) Cela signifie bien plus que le recyclage, y compris 9 étapes : Refuser, Repenser, Réduire : Utilisation et fabrication de produits plus intelligentes. Réutiliser, réparer, remettre à neuf, refabriquer, réutiliser : prolonger la durée de vie du produit et de ses pièces. Recycler, récupérer : Application utile des matériaux

Adapté de Potting et al., 2017

Solutions basées sur la nature

Nature-based Solutions (NbS) (solutions fondées sur la nature) répondent aux défis sociétaux par des actions visant à protéger, gérer durablement et restaurer les écosystèmes naturels et modifiés, au bénéfice des personnes et de la nature à la fois. Ils ciblent des défis majeurs tels que le changement climatique, la réduction des risques de catastrophe, la sécurité alimentaire et hydrique, la perte de biodiversité et la santé humaine, et sont essentiels au développement durable. Il est créé par TUICN et constitue une norme composée de 8 critères et de 28 indicateurs.

Biomimétisme

Pour les défis de tous domaines et industries, le monde vivant propose d'innombrables modèles dont les humains peuvent s'inspirer. En nous mettant nous-mêmes en meilleure harmonie avec le reste de la nature, ces solutions nous montrent la voie pour répondre à nos besoins et créer de nouvelles possibilités. En imitant ces formes, processus et écosystèmes éprouvés, les humains pratiquant la biomimétisme peuvent libérer un avenir régénératif où les humains contribuent à créer des conditions favorables à toute vie. (Institut de biomimétisme, s.d.)

Leave No One Behind: Inclusion et accessibilité

Reconnaître que les personnes sont souvent exclues économiquement, socialement, géographiquement et/ou politiquement, par exemple, en raison du genre, de l'ethnie, de la race, de l'âge, du handicap, ou d'une combinaison de ces deux facteurs menant à de multiples discriminations, souvent cumulées. Ce ne sont pas des hasards. C'est le résultat de politiques et de pratiques. Pour beaucoup, leur situation n'est même pas reconnue, encore moins mesurée et prise en compte. Tendre la main et écouter est essentiel pour progresser. (UNSDG, 2020)

Santé et Bien-être

La santé mentale est un état de bien-être dans lequel une personne réalise ses propres capacités, peut faire face aux stress normaux de la vie, peut travailler de manière productive et peut contribuer à sa communauté. La santé mentale est fondamentale à notre capacité collective et individuelle, en tant qu'êtres humains, à penser, à émettre des émotions, à interagir les uns avec les autres et à profiter de la vie. Sur cette base, la promotion, la protection et la restauration de la santé mentale peuvent être considérées comme une préoccupation vitale des individus, des communautés et des sociétés à travers le monde. (QUI, s.d.)

Résilience

La capacité d'un système, d'une communauté ou d'une société exposée aux dangers à résister, absorber, s'adapter, se transformer et se remettre des effets d'un danger de manière rapide et efficace, notamment par la préservation et la restauration de ses structures et fonctions fondamentales essentielles grâce à la gestion des risques. (UNDRR, 2017)

Plaidoyer au Changement

Le plaidoyer consiste à utiliser activement votre voix pour influencer les décisions, les politiques, les attitudes ou les comportements afin d'apporter un changement social, environnemental ou politique souhaité, individuellement ou collectivement, pour déplacer le pouvoir ou créer un changement. Le plaidoyer doit avoir des objectifs et des stratégies clairs pour atteindre son objectif.

Carte nombre



Option 1

N:-2

S:2

E:-2

Option 2

N:2

S:-2

E:-2

Option 1

N:-2

S:2

E:-1

Option 2

N:-2

S:1

E:0

Option 1

N:-2

S:2

E:0

Option 2

N:2

S:0

E:-2

Option 1

N:-2

S:0

E:1

Option 2

N:-2

S:-1

E:2

Option 1

N:-2

S:2

E:1

Option 2

N:-2

S:1

E:2

Option 1

N:-2

S:0

E:2

Option 2

N:-1

S:2

E:-1

Option 1

N:-2

S:2

E:2

Option 2

N:-1

S:2

E:1

Option 1

N:-1

S:2

E:-2

Option 2

N:-1

S:1

E:-1

Option1	Option2	Option1	Option2	Option1	Option2
N:-1	N:-1	N:-1	N:-1	N:-1	N:-1
S:2	S:1	S:0	S:-1	S:1	S:0
E:-2	E:-1	E:-1	E:0	E:0	E:1
Option1	Option2	Option1	Option2	Option1	Option2
N:-1	N:0	N:-1	N:0	N:-1	N:0
S:-2	S:-1	S:-2	S:1	S:-1	S:2
E:1	E:-1	E:2	E:-2	E:2	E:-2
Option1	Option2	Option1	Option2	Option1	Option2
N:-1	N:0	N:-1	N:0	N:0	N:0
S:0	S:2	S:2	S:2	S:0	S:-2
E:2	E:-1	E:2	E:1	E:-2	E:0

Option1	Option2	Option1	Option2	Option1	Option2
N:0	N:0	N:0	N:0	N:2	N:0
S:0	S:-1	S:1	S:-1	S:-2	S:-2
E:-1	E:0	E:-1	E:1	E:0	E:2
Option1	Option2	Option1	Option2	Option1	Option2
N:0	N:0	N:0	N:1	N:0	N:1
S:1	S:0	S:-2	S:0	S:-1	S:2
E:0	E:1	E:1	E:-2	E:2	E:-2
Option1	Option2	Option1	Option2	Option1	Option2
N:0	N:1	N:1	N:1	N:1	N:-1
S:1	S:2	S:-1	S:-2	S:1	S:0
E:2	E:0	E:-2	E:-1	E:-2	E:1

Option1

Option2

N:1

N:-1

S:-1

S:-2

E:-1

E:2

Option1

Option2

N:1

N:-1

S:1

S:2

E:-1

E:0

Option1

Option2

N:1

N:1

S:2

S:1

E:-1

E:0

Option1

Option2

N:1

N:1

S:-1

S:-2

E:1

E:2

Option1

Option2

N:1

N:1

S:0

S:-1

E:1

E:2

Option1

Option2

N:2

N:2

S:-1

S:-2

E:-2

E:-1

Option1

Option2

N:2

N:2

S:0

S:-1

E:-2

E:-1

Option1

Option2

N:2

N:2

S:1

S:0

E:-2

E:-1

Option1

Option2

N:2

N:2

S:2

S:1

E:-2

E:-1

Option1

Option2

N:2

N:2

S:2

S:1

E:-1

E:0

Option1

Option2

N:2

N:2

S:-1

S:-2

E:0

E:1